

Приложение № 4
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 267-2

РЕГЛАМЕНТ мониторинга методической работы в муниципальном районе «Сретенский район»

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в МР «Сретенский район».

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы методической работы в МР «Сретенский район» (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных организаций, расположенных на территории МР «Сретенский район», деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о региональной системе методической работы в МР «Сретенский район» и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в ОО МР «Сретенский район»

- выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных организациях
- способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций;
- наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- взаимодействие со школьными, городскими (муниципальными) методическими объединениями и (или) профессиональными сообществами педагогов;
- наличие системы аналитической деятельности;
- наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования.

3.2. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Регламенту.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является Управление образованием администрации МР «Сретенский район»

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы или других организаций, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является Управление образованием администрации МР «Сретенский район».

4.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников Управления образованием администрации МР «Сретенский район»

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в ОО.

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образованием администрации МР «Сретенский район» <http://mouo.srt.n.zabedu.ru/>. Рекомендации направляются в ОО. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

4.8. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение
к регламенту мониторинга методической
работы в МР «Сретенский район»

**Основные критерии мониторинга оценки методической работы в образовательных организациях
муниципального района «Сретенский район»**

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
1	2	3	4	5
1. Оценка нормативно-правового сопровождения методической работы				
1.1.	Наличие документов, регулирующих методическую работу в ОО	Приказ об организации методической работы в ОО: Положение о методическом совете, методическом объединении (кафедре) учителей; иное	Документ(-ы) разработан(-ы) и реализуется, полностью соответствует действующему законодательству	3
			Документ(-ы) разработан(-ы) и реализуется, в целом/ частично соответствует действующему законодательству	2
			Документ(-ы) разработаны, но методическая работа реализуется фрагментарно, не охватывает всех направлений, указанных в требованиях нормативных документов	1
			Документ(-ы) не разработаны, методическая работа реализуется фрагментарно или не организована	
1.2.	Наличие программы/плана методической работы на	Самостоятельный документ (программа, план работы) или раздел основной образовательной программы, плана	Программный документ разработан, имеет четкую структуру, содержит традиционные и оригинальные формы и методы работы, участие и достижения на международном и	3

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
	учебный год	работы на год; иное	всероссийском уровне	
			Программный документ разработан, имеет четкую структуру, содержит традиционные и оригинальные формы и методы работы, участие и достижения на региональном и муниципальном уровне	2
			Программный документ разработан, содержит традиционные формы и методы работы, участие в мероприятиях на региональном и/или муниципальном совете	1
			Программный документ не разработан или разработан, но в его содержании нет системы, не отражены актуальные направления работы	1
1.3.	Наличие анализа методической работы за предыдущий учебный год	Самостоятельный документ или раздел самообследования/ публичного доклада	Анализ представлен в целостной форме (тексте), содержит грамотный аналитический материал по оценке работы за прошедший год и рекомендации на новый учебный год	2
			Анализ представлен в форме текста, содержит анализ некоторых направлений методической работы за прошедший год	1
			Анализа методической работы за предыдущий учебный год нет или его текст не позволяет понять систему работы	0
2. Оценка системы методической работы				
2.1.	Разработка и реализация образовательных	Образовательные (рабочие) программы; дополнительные	Представленные программы разработаны и полностью отвечают современным требованиям	3

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
	дополнительных общеразвивающих, дополнительных профессиональных программ, соответствующих современным требованиям	общеразвивающие программы; дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Более 80 % (большинство) представленных программ отвечают современным требованиям; часть программ требует приведения в соответствие с современными требованиями	2
			Менее 50 ⁰ / представленных программ отвечают современным требованиям	0
2.2.	Наличие разработанных учебно-методических комплексов (далее также УМК), обеспечивающих качество образовательной деятельности	В состав учебно-методических комплексов могут входить образовательная программа, учебные, методические пособия для педагогов, обучающихся, родителей, специалистов, оценочные материалы, материалы по индивидуальному сопровождению развития учащихся, дидактические материалы, материалы по работе с детским коллективом и д	УМК разработаны к большинству программам, представлены разными формами, обращены к разным группам участников образовательных отношений	3
			УМК разработаны к части образовательных программ, представлены разными формами, обращены к разным группам участников образовательных отношений	2
			УМК не разработаны; образовательный процесс обеспечен единичными методическими формами (только презентации, только технологическая карта,	1
			УМК не разработаны	0
2.3.	Наличие разработанных методических рекомендаций	Методические рекомендации по приоритетным конкретным направлениям работы образовательной организации, структурного подразделения; по методике преподавания предмета, направления, планирования работы по определенной программе/проекту	В ОО разработаны различные методические рекомендации по приоритетным/конкретным/актуальным направлениям работы; структурно выдержаны, логично изложены	2
			В ОО разработаны методические рекомендации по 1 -2 направлениям работы; структурно выдержаны, логично изложены; есть замечания	2

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
			Методические рекомендации не разработаны или разработаны, но структурно не выдержаны, логика изложения нарушена, содержание не раскрывает заявленную тему	1
2.4.	Наличие материалов по обобщению и диссеминации опыта работы административного и педагогического персонала	Методические материалы с обобщенным опытом работы административного и педагогического персонала	В ОО разработано и представлено значительное количество печатных или электронных методических материалов (более 10) по обобщению и диссеминации опыта работы	2
			В ОО разработано и представлено небольшое количество печатных или электронных методических материалов по обобщению и диссеминации опыта работы	1
			В ОО не разработаны печатные или электронные методические материалы по обобщению и диссеминации опыта работы	0
2.5.	Организация и проведение научно - практических конференций	Утвержденные администрацией программы конференций, отчеты о проведении	Международный уровень	4
			Всероссийский, межрегиональный уровень	3
			Региональный уровень	2
			Муниципальный уровень	1
			Информация не представлена	0
2.6.	Организация и проведение семинаров	Утвержденные администрацией программы семинаров, отчеты о проведении	Региональный уровень	3
			Муниципальный уровень	2
			Локальный уровень (семинары, организованные образовательной организацией)	1
			Информация не представлена	0
2.7.	Организация и проведение	Программы круглых столов,	Регулярное проведение	1

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
	других практикоориентированных мероприятий	вебинаров, тренингов, других форм учебно-методической деятельности	Отсутствие программ (подтверждение) мероприятий	0
2.8.	Динамика участия в научно-практических конференциях и семинарах международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровней	Программы научно-практических конференций и семинаров, отчеты об участии, выступления на педагогических советах	Динамика позитивная, педагогический коллектив регулярно участвует в образовательных мероприятиях	2
			Динамика стабильная, педагогический коллектив участвует в образовательных мероприятиях, но не часто	1
			Динамика негативная	0
2.9.	Количество опубликованных печатных работ (публикаций научных статей, докладов, сообщений для научных конференций, семинаров, сборников)	Сборники научных статей, журналы, научно-педагогические издания	Наличие значительного числа опубликованных печатных работ (более 50 % от количества педагогических работников образовательной организации)	2
			Наличие небольшого числа опубликованных печатных работ (менее 50 % от количества педагогических работников образовательной организации)	1
			Отсутствие опубликованных печатных работ	0
2.10	Ресурсы, размещенные на сайте ОО	Раздел сайта, включающий отчеты о мероприятиях, методические, информационные материалы, методические рекомендации, программы, планы, презентации; иное	Есть раздел сайта по научно-методической работе, наполненный разнообразной актуальной информацией; регулярно обновляется	2
			Есть раздел сайта по научно-методической работе, наполненный определенной информацией; раздел обновляется не регулярно	1

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
2.11.	Участие в реализации федеральных и региональных программ, в деятельности федеральных, региональных инновационных площадок		Сотрудники ведут систематическую работу в сфере инноваций по различным направлениям, публично представляются инновационные продукты на площадках разного уровня	3
			В учреждении ведется работа по одному направлению в сфере инноваций, публично представляются инновационные продукты на муниципальных и региональных площадках	2
			Сотрудники ведут систематическую работу в сфере инноваций	2
			Информация не представлена	0
3. Оценка методической работы по обеспечению системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов				
3.1.	Наличие плана-графика повышения квалификации сотрудников	Перспективный план-график повышения квалификации сотрудников	Соблюдение установленных в документе сроков, регулярное повышение квалификации сотрудников	2
			Нарушение установленных в документе сроков, нерегулярный процесс	0
3.2.	Наличие системы выявления и устранения актуальных профессиональных дефицитов	Анкетирование, диагностика, мониторинг профессиональных дефицитов сотрудников, иные формы результатов педагогической деятельности	В ОО разработаны материалы для проведения диагностики, мониторинга профессиональных дефицитов сотрудников (и/или использования материалов внешних оценочных процедур), проведены оценочные процедуры и анализ их результатов, приняты правленческие решения	2
			Информация не представлена или не систематизирована	0

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
3.3.	Активность/инициативность педагогических работников в самообразовании (информальное образование)	Авторский сайт, сертификаты, отзывы, различные формы сетевого взаимодействия, документы и материалы, подтверждающие эффективность участия педагогов в вебинарах, семинара и иных образовательных событиях и т. п.	Педагогические работники активно работают в рамках самообразования: есть образовательные продукты, подтверждающие активность/инициативность	2
			Информация не представлена или не систематизирована	0
3.4.	Участие в профессиональных конкурсах, профессионально - общественных сообществах, ассоциациях/ организациях	Активность представителей профессиональных сообществ в профессиональных конкурсах, грантах и т.д.	Стабильное участие в профессиональных конкурсах, профессионально-общественных сообществах, ассоциациях/организациях	2
			Редкое участие в профессиональных конкурсах / неучастие	1
		Наличие программы поддержки профессионально - общественных сообществ		2
		Освещение деятельности профессионально - общественных сообществах, ассоциациях/ организациях с использованием сети Интернет		2
		Развитие современных форм обобщения передового педагогического опыта, обобщение и распространение опыта профессионально - общественных сообществ		1

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
		Поддержка инновационной деятельности профессионально - общественных сообществ		2
3.5.	Эффективная система поддержки молодых педагогов, наставничества	Разработаны нормативные акты, регулирующие систему поддержки молодых педагогов и наставничества, модель поддержки молодых педагогов и наставничества	Разработаны нормативные акты, модель поддержки молодых педагогов и системы наставничества	2
			Нет нормативного акта, отсутствует система поддержки молодых педагогов и наставничества	0
		Деятельность по оценке и аттестации молодых учителей	Организация и проведение оценки молодых учителей и наставников	1
			Подготовка молодых учителей к прохождению аттестации	1
			Администрирование процессов и документооборота при подготовке молодых учителей и наставников к аттестации	1
		Деятельность по развитию школы молодого педагога	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры молодых учителей	2
			Организация обучения молодых учителей	1
			Организация адаптации и стажировки молодых учителей	1

	Критерий	Формы представления материалов	Шкала оценивания	Баллы
			Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке молодых учителей	2
3.6.	Система материального и морального поощрения педагогических работников	Наличие специальных пунктов в Положении о стимулирующем фонде образовательной организации и т. п.	Имеются специальные пункты в Положении о стимулирующем фонде образовательной организации	2
			Педагогические работники имеют награды федерального уровня	4
			Педагогические работники имеют награды регионального уровня	3
			Педагогические работники имеют награды муниципального уровня	2
			Педагогические работники имеют награды локального уровня	1
			Информация не представлена или не систематизирована	0
		Итого:		107

Шкала оценивания

	Количество баллов	Уровень
	0 - 30	недопустимый
	31 - 70	удовлетворительный
		высокий
	70 -107	оптимальный

